

KASVATUSOHJAAJA / TEHTÄVÄKUVA

1. oppivelvollisuuslain 14§ mukaiset tehtävät

- nivelevaiheen oppilaanohjaajan tehtävät, vrt. isommat kunnat, joissa perustetaan nivelevaiheen oppilaanohjaajia, jotka vastaavat osaltaan oppivelvollisuuden laajentamiseen kunnalle tuomista uusista tehtävistä
- perusopetuksen päättäneet 16 – 18 – vuotiaat oppivelvolliset nuoret
- selvittää oppivelvollisen nuoren kokonaistilannetta ja tuen tarvetta yhdessä oppivelvollisen ja tämän huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa
- tehtävän vaatimat tiedonsaantioikeudet turvattava
- osoittaa koulukuntoiselle oppivelvolliselle opiskelupaikka yhteistyössä oppivelvollisen kanssa sekä viime sijaisesti valmentavassa koulutuksessa, jos oppivelvollinen ei vapaaehtoisesti hakeudu toisen asteen koulutukseen
- yhteistyö perusopetuksen oppilaanohjaajan ja alueen toisen asteen oppilaitosten oppilaanohjaajien kanssa
- tehtävien edellyttämä verkostotoiminta ja nivelevaiheyhteistyö
- VALPAS – käyttö

2. oppilastyö perusopetuksen yläkouluvaiheessa

- ohjautuvat pedagogisen tuen ryhmän tai oppilaan yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kautta aina yhteistyössä huoltajan kanssa
- runsaat poissaolot ja riski syrjäytyä kouluarjesta, ns. koulupudokkaat
- VSOP – oppilaat
- mikäli parkki – toiminta toteutuu, ns parkki – oppilaat, joilla paljon arjen haasteita
- edellä mainitut usein samoja oppilaita
- > monialaisesti tuen tarpeessa olevat ja erityisesti lastensuojelun tukitoimien piirissä olevat nuoret sekä toimiminen viranomaisverkostossa nuoren tukena ja eri tahojen yhteyshenkilönä
- oppilaan yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän jäsen

3. yhteisölliset tehtävät

- kiusaamiseen liittyvä ennalta ehkäisevä työ sekä kiusaamiseen puuttuminen ja selvittäminen KiVa - tiimin jäsenenä
- ryhmäytymispäivien vetämiseen osallistuminen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ryhmäytymistuntien, tunnetaito- ja hyvinvointioppituntien vetäminen luokittain
- kohdennettu ryhmätoiminta, oppilaat ohjautuvat oppilashuollon kautta
- mahdollinen VERSO - toiminnan luominen ja kehittäminen, yhteistyöopettaja nimetään
- mahdollinen PARKKI - toiminta, yhteistyöopettaja nimetään
- välituntitoiminnan kehittäminen, yhdessä opetushenkilöstön ja koulunuorisotyön kanssa
- yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän jäsen