

Käyttäytymisen arviointi Askolan koulussa

- Arviointi ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.
- Arviointi kohdistuu siihen, miten oppilas ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön sekä noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä.
- Käyttäytymistä arvioidaan ja oppilaalle annetaan käyttäytymisestä ohjaavaa palautetta suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin:
 - Muiden ihmisten huomioon ottaminen ja hyvät tavat
 - Ympäristön huomioon ottaminen
 - Vastuu ja velvollisuus kouluyhteisön jäsenenä
 - Sääntöjen ja ohjeiden ymmärtäminen ja noudattaminen

Käyttäytymisen arvosanaa annettaessa sovelletaan seuraavia kriteereitä

Erinomainen (10)

Oppilas

- edistää toiminnallaan työrauhan säilymistä kaikissa koulun tilanteissa.
- toimii hyvien tapojen mukaisesti ja muut huomioiden. Oppilas on avulias ja yhteistyöhaluinen.
- huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti ja oma-aloitteisesti.
- edistää sääntöjen ja ohjeiden noudattamista yhteisössään.
- on rehellinen.

Kiitettävä (9)

Oppilas

- huolehtii omalta osaltaan työrauhan säilymisestä kaikissa koulun tilanteissa.
- toimii hyvien tapojen mukaisesti ja muut huomioiden. Oppilas on avulias ja yhteistyöhaluinen.
- huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti.
- on rehellinen
- ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen ja noudattaa niitä omatoimisesti.

Hyvä (8)

Oppilas pääsääntöisesti

- toimii asiallisesti, ystävällisesti ja hyvien tapojen mukaisesti koulu yhteisön jäseniä ja vierailijoita kohtaan.
- on rehellinen
- huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä.
- ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen ja noudattaa niitä.

Tyydyttävä (7)

Oppilas

- Oppilaalla saattaa olla luvattomia poissaoloja.
- tarvitsee joissain tilanteissa aikuisen ohjausta toimiakseen asiallisesti, ystävällisesti ja hyvien tapojen mukaisesti koulu yhteisön jäseniä ja vierailijoita kohtaan.
- saattaa tarvita aikuisen ohjausta omien jälkiensä siivoamisessa.
- kunnioittaa vaihtelevasti omaa ja muiden omaisuutta.
- ymmärtää pääsääntöisesti sääntöjen ja ohjeiden merkityksen ja pyrkii noudattamaan niitä. Oppilaalla on voinut olla rikkeitä, joihin on puututtu kasvatuskeskustelulla.
- häiritsee työrauhaa.

Kohtalainen (6)

Oppilas

- Oppilaalla saattaa olla luvattomia poissaoloja.
- usein epäystävällinen, eikä yleensä noudata hyviä tapoja ja kielenkäyttö on usein epäasiallista.
- ei osoita kunnioitusta omaa tai muiden omaisuutta kohtaan ja on välinpitämätön omien jälkiensä siivoamisesta.
- häiritsee työrauhaa usein.
- saattaa ymmärtää sääntöjen ja ohjeiden merkityksen, mutta noudattaa niitä satunnaisesti.
- Oppilaalla on rikkeitä, joihin on puututtu kasvatuskeskustelulla ilman pitkäaikaista vaikutusta.

Välttävä (5)

Oppilas

- Oppilaalla saattaa olla luvattomia poissaoloja.
- käyttäytyy röyhkeästi ja aggressiivisesti.
- halveksii ja laiminlyö muiden omaisuutta sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä.
- ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista.
- syyllistyy toistuvasti rangaistaviin rikkomuksiin

Hylätty (4)

- Oppilaan käyttäytyminen on normaaliin kouluyhteisöön täysin sopimaton.