

VALINNAISAINHEET UUDESSA OPS:SSA

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sininen)

Käsityö (tekstiili)

Käsityötunneilla syvennetään ja laajennetaan oppilaan käsityötietoja ja –taitoja oppilaan oman kiinnostuksen mukaan. Tunneilla voit ommella, neuloa, virkata, kutoa, kirjoa, huovuttaa, värjätä, painaa jne oman valintasi mukaan. Sisältää myös monimateriaalisen projektin.

Tavoitteena on syventää ja laajentaa oppilaan käsityötietoja ja –taitoja oppilaan oman kiinnostuksen mukaan.

Sisältö: Oppilas valitsee itse ne käsityön osa-alueet, joita haluaa opiskella. Hän voi ommella, neuloa, virkata, kutoa, kirjoa, huovuttaa, värjätä, painaa jne oman valinnan mukaan. Sisältää myös monimateriaalisen projektin.

Arviointi perustuu tuntityöskentelyn arviointiin, dokumentointiin ja itsearviointiin. Arviointi on osa kaikille yhteisen käsityön arviointia.

Käsityö (tekninen)

Puutyöt. Ideoista tuotteiksi.

Tavoitteet: Oppia suunnittelemaan ja valmistamaan erilaisia käsitöitä, monipuolisesti koneita, laitteita ja materiaaleja käyttäen. Lisäksi syvennetään jo opittuja taitoa.

Sisältö: (8lk.) Suunnitellaan ja valmistetaan liitostyö, jossa käytetään monipuolisesti erilaisia puuntyöstö koneita. Suunnittelussa voidaan käyttää apuna 3D-piirtämistä. Lisäksi jokainen valmistaa yhden sorvaustyön. Töiden aiheet oppilaat voivat päättää itse omien mielenkiintojen ja tarpeiden mukaan.

Tunneilla on myös mahdollista syventää osaamista elektroniikatöissä.

(9lk) Suunnitellaan ja valmistetaan erilaisia taivutusmenetelmiä hyväksi käyttäen, jokin oppilaalle tarpeellinen tai mielekäs tuote. Lisäksi oppilaat syventävät taitojaan itse valitsemilla töillään. Yhdeksännellä luokalla korostetaan oman suunnittelun merkitystä.

Arviointi: Arvioinnissa otetaan huomioon työn suunnittelu, työskentelyn oma-aloitteisuus, työn haastavuus ja työn soveltuvuus käyttötarkoitukseensa sekä työturvallisuus ja yhteisistä tiloista ja vastuista huolehtiminen.

Musiikki

8. luokka

Tavoitteet: Tavoitteina on edistää oppijan omaa muusikkoutta sekä tiedollisesti että taidollisesti ja rohkaista aktiiviseen yhteismusisointiin. Tavoitteena on myös kehittää lauluääntä pitkäjänteisesti.

Sisällöt: Harjoitellaan yhteissoittoa pääasiallisesti akustisten kitaroiden, bändisoitinten ja luokkasoitinten avulla. Tutustutaan suomalaiseen rock- ja pophistoriaan 1950-luvulta tähän päivään, kosketinsoitinten historiaan cembalosta syntikkaan sekä näyttämömusiikin (teatteri- ja elokuvamusiikki, baletti, ooppera, operetti sekä musikaali) historiaan ja tyyleihin kuunnellen, katsoen, opiskellen, soittaen ja laulaen.

Pohditaan omaa ja toisen muusikkoutta, tavoitteena avarakatseinen suhtautuminen musiikkiin ja muusikkouteen. Harjoitetaan omaa lauluääntä monipuolisen lauluohjelmiston avulla, mm. kaanoneita ja stemmalaulua. Opiskellaan musiikinteorian ja säveltapailun perusteita soiton ja laulun kautta. Tutustutaan muutamaan musiikkikulttuuriin Euroopasta. Ylläpidetään suomalaiseen juhlaperinteeseen ja vuodenaikoihin liittyvää tanssi-, laulu-, soitto- ja kuunteluohjelmistoa mm. koulun juhlaperinteeseen liittyvien esiintymisten avulla.

Arviointi: arvioitavat musiikkiprojektit, tehtävät, itse- ja ryhmäarviointi. Numeroarviointi, joka on kaikille osa kaikille yhteisen musiikin arviointia.

9. luokka

Tavoitteet: Tavoitteina on edistää oppijan omaa muusikkoutta sekä tiedollisesti että taidollisesti ja rohkaista aktiiviseen yhteismusisointiin. Tavoitteena on myös kehittää lauluääntä pitkäjänteisesti. Sisällöt: Syvennetään yhteissoittoa. Tutustutaan länsimaisen taidemusiikin, suomalaisen musiikin sekä jazzin historian ja tyyleihin kuunnellen, katsoen, opiskellen, laulaen ja soittaen. Harjoitetaan omaa lauluääntä monipuolisen lauluohjelmiston avulla. Opiskellaan musiikinteorian ja säveltapailun perusteita soiton ja laulun kautta. Ylläpidetään suomalaiseen juhlaperinteeseen ja vuodenaikoihin liittyvää tanssi-, laulu-, soitto- ja kuunteluohjelmistoa mm. koulun juhlaperinteeseen liittyvien esiintymisten avulla. Tutustutaan muutamaa vieraampaan musiikkikulttuuriin maailmalta

Arviointi: arvioitavat musiikkiprojektit, tehtävät, jazzesitelmä, itse- ja ryhmäarviointi. Numeroarviointi, joka on osa kaikille yhteisen musiikin arviointia.

Kuvataide

8. luokka

Sisältö: Työpaja. Kokeillaan erilaisia kuvan tekemisen tekniikoita ja työstetään omia ajatuksia, ideoita.

Tavoitteet: kuvallisen ajattelun sekä teknisen osaamisen kehittäminen.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut. Arviointi on osa kaikille yhteisen kuvataiteen arviointia.

9. luokka

Sisältö: 9. lk:lla työskentely jatkuu työpajamuotoisena ja kurssisisältöjä pohditaan yhdessä pääpainon ollessa nykytaiteessa ja erilaisten tekniikoiden luovassa yhdistelyssä.

Tavoitteet: 8 lk:lla opittujen teknisten taitojen soveltaminen ja käyttäminen luovasti yhdistellen.

Nykytaiteen menetelmien ymmärtäminen.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut. Arviointi on osa kaikille yhteisen kuvataiteen arviointia.

Kotitalous

Kotitalouden perusopetuksen keskeiset sisällöt toistuvat valinnaisista tunteista valittavan kotitalouden opiskelussa täsmennettynä.

8. luokka

Tavoite: Opitaan uusia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa.

Sisältö: Valmistetaan arkisia aterioita erilaisista ruoka-aineista ja vietetään kalenterivuoden juhlia.

Tutustutaan suomalaiseen ruokaperinteeseen ja tehdään ruokamatka Eurooppaan.

Hyödynnetään syksyn satoa säilönnässä ja tutustutaan erityisruokavalioihin.

Leipominen, kodin siivous, vaatehuolto ja kuluttajataidot kuuluvat myös opittaviin asioihin.

Työskentelyssä käytetään kotitalouskoneita ja – välineitä monipuolisesti hyväksi.

Arviointi: tuntityöskentely, koe ja itsearviointi. Numeroarviointi, joka on osa kaikille yhteisen kotitalouden arviointia.

9. luokka

Tavoite: Syvennetään ruoanvalmistus-, leivonta- ja ateriasuunnittelutaitoja

Sisältö: Tutustutaan harvinaisempiin ruoka-aineisiin ja valmistetaan yhä vaativampia kokonaisuuksia. Rohkaistaan oppilasta omatoimiseen työskentelyyn ja oppiminen tapahtuu pääsääntöisesti itse tekemällä. Lähdetään ruokamatkalle maailmalle ja suunnitellaan kodin juhlia ja omia aterioita. Tutustutaan kuluttajataitoihin ja eettiseen kuluttamiseen. Kodin siivous, vaatehuolto ja elintarviketieto kulkevat mukana opittavissa asioissa.

Arviointi: Tuntityöskentely, koe ja itsearviointi. Numeroarviointi, joka on osa kaikille yhteisen kotitalouden arviointia.

Valinnaisaineet, kahden vuoden pitkät valinnaiset aineet (punainen)

Musa soikoon!

Tavoitteet: Tavoitteina on edistää oppijan omaa musiikkoutta, äänenkäyttöä ja oman musiikin tuottamista.

Sisällöt: Tehdään erilaisia musiikkiprojekteja mm. koulun juhliin. Harjoitetaan oppilaiden itse valitsemaa monipuolista ohjelmistoa. On mahdollisuus tehdä yhteistyötä eri oppiaineiden kanssa. Esimerkkinä mainittakoon ilmaisun kanssa jos ryhmät olisivat soveltuvia musiikkiteatterin tekemiseen esim. 9lk tai liikunnan kanssa esim. Sirkusprojekti. Tehdään omaa musiikkia ja sävellyksprojekteja käyttäen apuna mm. iPadien sävellysohjelmia.

Arviointi: arvioitavat musiikkiprojektit, osallisuus ja arviointikeskustelut.

Mun Kuvis

Sisältö: Kurssilla valitaan erilaisia, kiinnostavia aihealueita tai projekteja joihin keskitytään esim. valokuvaus, lavastus, keramiikka, piirustus tai maalaus.

Tavoitteena on syventyä itseä kiinnostaviin kuvataiteen osa-alueisiin.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut.

Metallityöt

Ideoista tuotteiksi.

Tavoitteet: Oppia suunnittelemaan ja valmistamaan erilaisia käsitöitä, monipuolisesti koneita ja laitteita käyttäen sekä erilaisiin teknikoihin tutustuen . Lisäksi syvennetään jo opittuja taitoa. Päämateriaalina metalli.

Sisältö: (8lk.) Valmistetaan huonekaluputkityö, jonka avulla opitaan putkentaivuttamisen perusteet. Aiheen työlle oppilas saa valita itse. Tutustutaan 3D- piirtämiseen ja tulostamiseen. Lisäksi oppilaat suunnittelevat ja valmistavat itselleen merkityksellisiä töitä mielenkiinnon mukaan. Tunneilla on myös mahdollista tutustua laajemmin elektroniikkaan.

(9lk.) Suunnitellaan ja valmistetaan metallityö, jonka avulla opitaan kovajuottaminen. Tämän lisäksi oppilaat valmistavat itse suunniteltuja töitä. Kevät lukukaudella oppilaat valmistavat ns. lopputyön, jonka avulla he näyttävät oman osaamisensa tason.

Arviointi: Arvioinnissa otetaan huomioon työn suunnittelu, työskentelyn oma-aloitteisuus, työn haastavuus ja työn soveltuvuus käyttötarkoitukseensa sekä työturvallisuus ja yhteisistä- tiloista ja vastuista huolehtiminen

Kotitalous

8. luokka

Tavoite: Opitaan uusia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa.
Sisältö: Valmistetaan arkisia aterioita erilaisista ruoka-aineista ja vietetään kalenterivuoden juhlia.
Tutustutaan suomalaiseen ruokaperinteeseen ja tehdään ruokamatka Eurooppaan.
Hyödynnetään syksyn satoa säilönnässä ja tutustutaan erityisruokavalioihin.
Leipominen, kodin siivous, vaatehuolto ja kuluttajataidot kuuluvat myös opittaviin asioihin.
Työskentelyssä käytetään kotitalouskoneita ja – välineitä monipuolisesti hyväksi.
Arviointi: Tuntityöskentely, koe ja itsearviointi. Numeroarviointi.

9. luokka

Tavoite: Syvennetään ruoanvalmistus-, leivonta- ja ateriasuunnittelutaitoja
Sisältö: Tutustutaan harvinaisempiin ruoka-aineisiin ja valmistetaan yhä vaativampia kokonaisuuksia.
Rohkaistaan oppilasta omatoimiseen työskentelyyn ja oppiminen tapahtuu pääsääntöisesti itse tekemällä.
Lähdetään ruokamatkalle maailmalle ja suunnitellaan kodin juhlia ja omia aterioita. Tutustutaan kuluttajataitoihin ja eettiseen kuluttamiseen. Kodin siivous, vaatehuolto ja elintarviketieto kulkevat mukana opittavissa asioissa.
Arviointi: tuntityöskentely, koe ja itsearviointi. Numeroarviointi.

Draama

Tavoitteet

Opetuksen tavoitteena on innostaa oppilaita draamalliseen ilmaisuun sekä kehittää ryhmätöitä, esiintymistaitoja, itsetuntemusta ja keskittymiskykyä. Tavoitteena on myös pitää hauskaa ja rentoutua draamallisten harjoitusten parissa sekä oppia seuraamaan toisten esityksiä ja antamaan niistä palautetta.

Sisällöt

Aluksi kehitetään ryhmän yhteishenkeä ja luodaan ilmapiiriä, jossa jokainen uskaltaa heittäytyä mukaan harjoituksiin. Vähitellen aletaan tutustua erilaisiin draaman genreihin ja teatterin muotoihin (esim. pantomiimi, improvisaatio, prosessidraama, varjoteatteri). Mahdollisuuksien mukaan valmistellaan näytelmä muille oppilaille esitettäväksi noin kerran lukuvuodessa.

Arviointi

Arvioinnissa otetaan huomioon osallistuminen tunnilla tehtäviin harjoituksiin, myönteisen ja oppimista edistävän ilmapiirin luominen, kehittyminen esiintymistaidoissa sekä vastuun kantaminen ryhmän yhteisissä näytelmäprojekteissa. Oppimisen välineenä käytetään itse- ja vertaisarviointia.

Ranska B2

Vuosiluokkaistetut tavoitteet, tavoitteiden paikalliset painotukset sekä arviointi kirjattu ePerusteisiin.

Saksa B2

Vuosiluokkaistetut tavoitteet, tavoitteiden paikalliset painotukset sekä arviointi kirjattu ePerusteisiin.

Liikunta pojat

Kovakuntoisille kasilta ysille eli jo hyvässä kunnossa oleville nuorille urheilijoille tiukkaa treeniä pelaillen ja bodailten. Joukkuepelejä sekä yksilötason harjoitteita aktiivisesti urheilua harrastaville. Arvioinnissa korostetaan osaamista, aktiivista osallistumista, sosiaalisia taitoja ryhmässä sekä fair play – henkeä.

Liikunta tytöt

Liikuntaa saman henkisessä porukassa. Energiaa tekemiseen ja hikeä pintaan. Tutustutaan erilaisiin liikuntalajeihin tuttujen lisäksi ja tehdään mahdollisuuksien mukaan liikuntapaikkavierailuja. Oppilaat osallistuvat sisältöjen ja projektien suunnitteluun.

Valinnaisaineet, yhden vuosiviikkotunnin lyhyt kurssit (keltainen)

8. lk

Tekstiilikäsityö

Leikitään langoilla

Haluatko neuloa, kiinnostaako virkkaaminen? Haluatko kokeilla haarukavirkkausta tai koukkuamista? Kurssilla voit kertailla jo aiemmin opittuja lankatyötekniikoita tai opetella ihan uutta oman kiinnostuksen mukaan.

Tavoitteena on tutustua erilaisiin lankatyötekniikoihin.

Sisältö: Oppilas voi kokeilla erilaisia lankatyötekniikoita tai keskittyä yhteen tekniikkaan ja syventää sen osaamista.

Arviointi: Hyväksytty tai hylätty. Kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä.

Sisustamisen saloja

Kurssilla tutustutaan erilaisiin sisustustyyliin, sisustussuunnittelijan työhön ja tehdään omia sisustussuunnitelmia ja toteutetaan pieni sisustusprojekti omaan huoneeseen.

Tavoitteena on tutustua erilaisiin sisustustyyliin ja toteuttaa pieni sisustusprojekti.

Sisältö: Ryhmätöitä ja paritöitä sisustustyyleistä sekä väreistä, sisustustuote oman suunnitelman mukaan.

Arviointi: Hyväksytty tai hylätty. Kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä.

Tekninen käsityö

Myytinmurtajat

Tavoitteet: Opitaan rohkean ideoimisen, kokeilun ja testaamisen avulla mekaniikkaa sekä hieman lujuusoppia.

Sisältö: valmistetaan paritöinä erilaisia esineitä ja kojeita, joiden avulla opitaan ja ymmärretään mekaniikkaa ja materiaalien sekä liitosten lujuutta.

Arviointi: Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty

Polkupyörän huolto ja tuunaus (vaatimuksena oma pyörä)

Tavoitteet: Opitaan huoltamaan ja kunnostamaan polkupyörää monipuolisesti.

Sisältö: Kurssilla oppilaat huoltavat ja kunnostavat itse tuotuja pyöriä monipuolisesti. Laakerit, navat ja rungot kuntoon. Kurssilla on myös mahdollista tuunata omaa pyörää esimerkiksi tandem- tai harley davidson tyyppiseksi.

Arviointi: Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty

3D-piirustus ja tulostus

Tavoitteet: Kurssilla syvennetään 3D- piirtämisen- ja tulostamisen taitoja. Sekä tutustaan mahdollisesti muutamiiin eri piirustus ohjelmiin.

Sisällöt: Kurssilla tehdään monipuolisesti 3d suunnittelua sekä valmistetaan töitä 3d-printterin avulla.

Arviointi: Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty

Musiikki

Kitarakurssi

Tavoitteet: Tavoitteena on selvitä yksinkertaisista säestys- ja yhteissoittotehtävistä kitaraa soittaen. Omaan harrastamiseen rohkaiseminen.

Sisällöt: Harjoitetaan kitaransoiton perustekniikoita bassolinjojen, snoopsien, nettiohjelmien, tabulatuuriin, nuottien ja sointujen avulla. Lisäksi soolon soiton perusteita, kitarariffejä, sähkökitaran- ja basson soittoa.

Arviointi: hyväksyty/hylätty.

Lauluja laidasta laitaan

Tavoitteet: Rohkaista omaan terveeseen äänenkäyttöön ja totutella stemmalauluun.

Sisällöt: Harjoitetaan ääntä hengitysharjoitusten, äänenmuodostuksen, liikkeen ja monipuolisen lauluohjelmiston avulla. Tutustutaan mm. kansanlauluihin Suomesta ja muualta, jazz-, iskelmä-, pop- ja rocklauluun sekä taidemusiikkiin. Kaanoneita ja moniäänisiä lauluja.

Arviointi: hyväksyty/hylätty.

Kivikautisia ääniä

Tavoitteet: Tutustua luonnonmateriaalien käyttöön musisointivälineinä ja rohkaista luovaan musiikin tekemiseen.

Sisällöt: Musiikkia luonnonmateriaaleilla. Mahdollisuus tehdä yhteistyötä maantiedon kanssa.

Improvisointia.

Arviointi: hyväksyty/hylätty.

Koskettimet tutuiksi eli kosketinsoitinkurssi

Tavoitteena: Tavoitteena on oppia perussointuja kosketinsoittimilla ja oppia harrastamaan kosketinsoitinten soittoa omaehtoisesti.

Sisällöt: Säestyssointuihin tutustuminen, muutamien säestyskomppien harjoittelua ja kosketinsoitinten perustekniikan harjoittelua ryhmässä soittaen.

Arviointi: hyväksyty/hylätty

Rumpu- ja rytmikurssi

Tavoitteet: Tavoitteena on vahvistaa rytmitajua ja rohkaista lyömäsoitinten käyttöön säestyssoittimena. Tutustua bändityöskentelyyn rumpalin näkökulmasta.

Sisällöt: Harjoitellaan rumpusetillä erilaisia komppeja ja fillejä, sekä sovelletaan opittua yhteissoittoon.

Vahvistetaan perussykettä ja rytmitajua erilaisten harjoitusten avulla sekä tutustutaan erilaisiin lyömäsoittimiin. Kerrataan keskeisiä rumpunotaatioita.

Arviointi: hyväksyty/hylätty

Kuvataide

Katutaide ja sarjakuvakurssi

Kurssilla tutustutaan katutaiteeseen, graffitiin ja sarjakuvaan.

Sisältö: Kurssilla suunnitellaan ja tehdään graffiteja erilaisilla välineillä sekä toteutetaan mahdollisesti seinämaalaus tai muu ympäristötaideteos.

Tavoitteet: opitaan käyttämään menetelmiä omassa kuvantekemisessä.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Kuvis PLUS

Sisältö: Kokeillaan erilaisia kuvan tekemisen menetelmiä, kuten piirtäminen, maalaaminen, valokuvaus ja grafiikan menetelmät. Kuvataidetta voidaan yhdistää luovasti myös muihin oppiaineisiin.

Tavoitteet: erilaisten menetelmien luovan yhdistelemisen ja kuvataiteellisen ajattelun oppiminen, vahvistaminen. Ympäristössämme olevan visuaalisen kulttuurin havaitsemisen oppiminen.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Mixed Media

Sisältö: Tällä kurssilla kokeilet ja sekoittele erilaisia kuvan tekemisen menetelmiä mm. videokuvaus, animaatio, piirtäminen, maalaaminen, rakentelu jne.

Tavoitteet: erilaisten menetelmien luovan yhdistelemisen ja kuvataiteellisen ajattelun oppiminen, vahvistaminen. Oppilaan oman kokemusmaailman yhdisteleminen sisältöihin.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Kokeellinen kuvis

Sisältö: Tule tekemään monipuolisia ja ajankohtaisia kuvistöitä sisälle ja ulos esim. rakentelua, veistoksia, ympäristösuunnittelua, mediataidetta. Kurssilla toteutetaan mahdollisesti myös seinämaalaus. Tällä kurssilla saat kokeilla omia ideoitasi!

Tavoitteet: Oppilaan oman kokemusmaailman yhdisteleminen sisältöihin, erilaisten materiaalien työstämisen oppiminen.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Piirustus

Sisältö: Kokeillaan hiiltä, kuivapastelleja, nestemäistä tussia. Tehdään mahdollisesti myös grafiikkaa.

Tavoitteet: piirustustaidon ja hahmottamisen oppiminen. Omien ideoiden yhdisteleminen piirtämällä.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Maalaus

Kurssi keskittyy maalaukseen. Tule tekemään öljyväri-, akryyli- ja vesiväreillä hienoja maalauksia! Sisällöt: Kokeillaan erilaisia tapoja maalata mm. sapluunat ja roiskemaalaus. Kurssitöiden lisäksi tehdään yksi isompi vapaa-aiheinen työ.

Tavoitteet: maalaustekniikoiden, erilaisten maalien käytön oppiminen, omien ideoiden luova työstäminen.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

PIMA

Kurssilla piirretään ja maalataan. Tule kehittämään taitojasi kivassa porukassa!

Sisältö: Piirustus- ja maalaustaidon kehittäminen. Erilaisten menetelmien ja oman kokemusmaailman käyttämisen oppiminen.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

TEKU

Sisältö: Tällä kurssilla opit toteuttamaan suunnittelemasi idean valmiiksi tuotteeksi! Kurssi yhdistää teknisen työn menetelmät ja kuvataiteen suunnittelun ja viimeistelyn. Kurssilla voidaan toteuttaa pienoismalleja, koruja, avaimenperiä, pieniä taide-esineitä. Opettajina toimivat teknisen ja kuvataiteen opettajat.

Tavoitteet: oppia rohkeasti toteuttamaan erilaisia taide- ja tarve-esineitä.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Kotitalous

Kasvisruokakurssi

Tavoite: Opitaan valmistamaan herkullisia kasvisruokia ja koostamaan monipuolisia kasvisaterioita.

Sisältö: Kurssilla valmistetaan pääruokia, jälkiruokia, salaatteja, leivonnaisia ja juomia kasviksista, marjoista ja hedelmistä. Raaka-aineina käytetään myös koulupuutarhan tuotteita. Vaikutteita saadaan myös muiden maiden keittiöistä. Tunnit suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Arviointi: Tuntityöskentely, itsearviointi. Hyväksytty/hylätty

Leivontakurssi

Tavoite: Leivontakurssilla tutustutaan ja opitaan valmistamaan perustaikinatyyppjä.

Sisältö: valmistetaan leivonnaisia mm. hiivataikinasta, murotaikinasta, muna-sokerivaahdottaikinasta ja voitaikinasta sekä tutustutaan leivonnan uusiin trendeihin, esim. koristeluun.

Arviointi: Tuntityöskentely, itsearviointi. Hyväksytty/hylätty

Kielet

MANGARE ITALIANO

Italia ja kotitalous? Tutustutaan italialaiseen keittiöön, kokataan italialaista ruokaa ja opiskellaan italian alkeita

Italian kielen ja kulttuurin tutustumiskurssi

Tavoitteet: Opetellaan italian kielen perusrakenteita. Opetellaan italian kielen ääntämistä. Tutustutaan italian kielen kulttuuriin ja ilmiöihin sekä maahan. Opetellaan italian kieltä monipuolisesti: Suullisesti, kuuntelemalla, lukemalla, kirjoittamalla, itsenäisesti, parin ja ryhmän kanssa erilaisia opiskelutapoja käyttäen.

Aiheet: tervehtiminen, esittäytyminen, asioiden pyytäminen ja esineiden nimeäminen, kysymysten tekeminen ja niihin vastaaminen, sinuttelu ja teitittely, ruuan ja juoman tarjoaminen, kellonajat, tavaroiden ostaminen ja ostosten tekeminen

Kurssilla tehdään myös ilmiöprojekti itse valitsemasta aiheesta, joka liittyy Italiaan.

Arviointi: kurssin suoritus arvioidaan suhteessa kurssin tavoitteisiin. Ilmiöprojekti arvioidaan sanallisesti, itse- ja vertaisarvioinnin avulla. Myös tuntityöskentely ja vihkotyö arvioidaan.

Matematiikka / tietotekniikka

Kuvankäsittely-kurssi

Sisältö: Opetellaan kuvankäsittelyä ja videoiden käsittelyä tietokoneohjelmilla. Kurssilla muokataan ja yhdistellään itse otettuja ja internetistä haettuja kuvia ja videoita.

Tavoite: Oppia käyttämään itsenäisesti tietokoneen ohjelmistoja ja luomaan monipuolisesti erilaista kuvamateriaalia.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Liikunta

Salibandy

Tavoitteena nauttia erittäin suositusta ja tehokkaasta joukkuepelistä hyvien ystävien kanssa. Harjoitellaan helpoista kohti vaikeampia ja vaativampia taktiikka- ja tekniikkaharjoitteita peruspelaamista unohtamatta. Arvioinnissa päähuomio osaamisessa.

Kaikki Pelaa (KAPE)

Palloa liikkeelle, mailalla, jalalla ja käsillä! Kaikenlaisia pelejä ja lisäksi myös huolletaan kehoa venytellen ja lihaksia vahvistaen. Liikuntapaikkavierailuja mahdollisuuksien mukaan. Oppilaat osallistuvat kurssin sisältöjen suunnitteluun.

Opiskelutekniikka

Kurssilla tutustutaan erilaisiin opiskelutekniikoihin ja harjoitellaan niiden käyttöä eri oppiaineiden sisältöjä hyödyntäen. Kurssilla voidaan käsitellä osallistujien tarpeet huomioiden muun muassa lukemis- ja muististrategioita, kokeisiin luku- ja muistiinpanotekniikoita. Tämä kurssi sopii opiskelijalle, joka haluaa oppia opiskelemaan tehokkaammin ja oppia löytämään itselleen sopivia tekniikoita opiskeluun. Arviointi: Hyväksytyt – Hylätty. Hyväksytyyn suoriutumiseen vaaditaan aktiivista osallistumista tunneilla.

9. lk

Tekstiilikäsityö

Tehdään käsillä

Haluatko ommella? Entä neuloa? Tai vaikkapa virkata? Kiinnostaako huovutus? Tämä kurssi on juuri sellainen kuin sinä haluat. Voit kertailla aiemmin opittua tai opetella uutta.

Kurssin tavoitteena on kerrata tai syventää oppilaan käsityötaitoja.

Sisältö: Oppilas toteuttaa käsityöprojektin oman valinnan mukaan.

Arviointi: Hyväksytyt tai hylätty. Kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä.

Helmitöitä, helmikoruja

Kurssilla opetellaan tekemään erilaisia helmikoruja. Mietitään ja kokeillaan, mitä kaikkea helmistä voi tehdä erilaisilla työtavoilla.

Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin korumateriaaleihin ja helmityötekniikoihin.

Sisältö: Kurssilla valmistetaan erilaisia koruja.

Arviointi: Hyväksytyt tai hylätty. Kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä.

Tekninen käsityö

Erävälinekurssi

Tavoitteet: Oppia suunnittelemaan ja valmistamaan itselleen tarpeellisia apuvälineitä eräilyyn. Puukon valmistuksessa on tavoitteena pitkäjänteinen ja tarkka työskentely.

Sisältö: Kurssilla on mahdollista valmistaa vuolupuukko ja tuppi tai joitakin muita apuvälineitä eräilyyn kuten nostokoukku, haavi, halsteri yms.

Arviointi: Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty

Muotoilu, suunnittelu ja 3D piirtämisen kurssi, hajautettu kurssi

Tavoitteet: Kurssin aikana opitaan ottamaan tuotesuunnittelussa huomioon käytettävyyttä sekä visuaalisuus. Sekä syvennetään tietämystä ergonomiasta ja kultaisesta leikkauksesta.

Sisältö: Kurssilla suunnitellaan erilaisia käyttö- ja taide-esineitä suunnittelu ohjelmia apuna käyttäen.

Arviointi: Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty

Musiikki

Bändikurssi

Tavoitteet: Tavoitteena on saada kokemusta bändissä soittamisesta ja osallisuudesta bändisoiton sosiaalisesta prosessista.

Sisällöt: Harjoitetaan ja syvennetään jo aiemmin opittuja bändisoiton taitoja valmistaen ohjelmistoa koulun tilaisuuksiin ja omaan käyttöön. Käydään keskeisimmät bändisoiton tyylit läpi soittaen, laulaen ja kuunnellen. Bändiesitelmän teko. Tutustutaan miksaamisen perusteisiin.

Arviointi: hyväksytty/hylätty.

Kuorokurssi

Tavoitteet: Osallistua pitkäjänteiseen työskentelyyn kuorossa.

Sisällöt: Kuorokurssilla lauletaan haastavampaa moniäänistä ohjelmistoa. Kuoro voi tarvittaessa jakautua myös pienempiin laulukokoonpanoihin. Lauluohjelmisto koostuu erityyppisistä lauluista ja kurssiin sisältyy esiintymisiä.

Arviointi: hyväksytty/hylätty

Elektroninen musiikki

Sisältö: Kurssilla tutustutaan elektronisen musiikin eli koneilla tehdyn musiikin periaatteisiin ja historiaan. Kurssilla tehdään omaa musiikkia tietokoneen ja muiden sähköisten laitteiden avulla. Lisäksi harjoitellaan musiikin tallentamista ja julkaisemista.

Opettajana Tuomas Kauramäki

Tavoitteet: Saada kokonaiskuva elektronisen musiikin kehityksestä ja oppia äänenkäsittelyn perusteet.

Arviointi: hyväksytty/hylätty

Kuvataide

Keramiikka ja 3 D

Sisältö: Kurssilla rakennetaan pienoismalleja erilaisista materiaaleista ja tutustutaan muotoiluun. Käymme läpi myös keramiikan käsirakennustekniikoita.

Tavoitteet: Pienoismallien ja rakentelun sekä erilaisten visuaalisten maailmojen luova yhdistely.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

VIVA Kuvis!

Sisältö: Kurssi keskittyy videoilmaisuuun, valokuvaukseen. Myös muita kuvataiteen sisältöjä voidaan yhdistää kurssisisältöihin.

Tavoitteet: Valokuvan, liikkuvan kuvan periaatteiden oppiminen ja yhdisteleminen oppilaan omaan kokemusmaailmaan.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Liiku

Sisältö: Kurssi yhdistää liikkumisen ja kuvataiteen hausalla tavalla: kuinka kuvataidetta voidaan tuottaa liikkuen? Kokeillaan yhdessä! Materiaalia tuotetaan mm. videokuvaamalla ja piirtämällä.

Tavoitteet: Oman kehon liikkeiden, motoriiikan yhdisteleminen visuaalisuuteen ja näiden tallentaminen kuvataiteellisin menetelmin, oman mielikuvituksen kehittyminen.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Ympäristö ja tilasuunnittelu

Tule suunnittelemaan ja tekemään teoksia ympäristöön!

Sisältö: Tämä kurssi yhdistää ympäristötaiteen, ympäristösuunnittelun ja tilasuunnittelun esim. unelmieni talo tehtävän avulla.

Tavoitteet: ympäristötaiteen, ympäristösuunnittelun ja tilasuunnittelun ymmärtäminen, luovan ajattelun ja

tekniikoiden oppiminen.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Graafinen suunnittelu ja muotoilu

Sisältö: Kurssilla käydään läpi graafisen suunnittelun perusteita erilaisten harjoitusten avulla. Tutustutaan myös muotoilun periaatteisiin ja tehdään töitä piirtämällä ja rakentelemalla. Työskentelyssä voidaan hyödyntää myös erilaisia tietokoneohjelmia tai sovelluksia.

Tavoitteet: graafisen suunnittelun ja muotoilun perusteiden ymmärtäminen, erilaisten ohjelmien ja sovellusten luova käyttö ja yhdisteleminen omiin ideoihin.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Piirustus

Tule piirtämään!

Sisällöt: Kokeillaan hiiltä, kuivapastelleja, nestemäistä tussia. Tehdään kuvia myös grafiikan menetelmin.

Tavoitteet: piirustustaidon ja hahmottamisen oppiminen. Omien ideoiden yhdisteleminen piirtämällä.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Maalaus

Tule tekemään öljyväri-, akryyli- ja vesiväreillä hienoja maalauksia!

Sisällöt: Kokeillaan erilaisia tapoja maalata mm. sapluunat ja roiskemaalaus. Kurssitöiden lisäksi tehdään yksi isompi vapaa-aiheinen työ.

Tavoitteet: maalaustekniikoiden, erilaisten maalien käytön oppiminen, omien ideoiden luova työstäminen.

Arviointi: ryhmäpalautteet, keskustelut

Kotitalous

Top Chef-kurssi

Tavoite: Kurssi on tarkoitettu jatkokurssiksi 2-vuoden valinnaista kotitaloutta opiskeleville. Jos aiot tulevaisuudessa opiskella kotitalous-, ravintola- tai elintarvikealaa tai olet innokas kotikokki, kurssi on tarkoitettu juuri sinulle!

Sisältö: kurssilla hiotaan jo hankittuja työskentelytaitoja, valmistetaan haastavampia ateriakokonaisuuksia ja tutustutaan uusiin raaka-aineisiin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Arviointi: Tuntityöskentely, itsearviointi. Hyväksytyt/hylätyt

Ruokaa ruotsiksi – mat på svenska

Tavoite: Kurssilla valmistetaan ruokaa ja leivotaan ja samalla opitaan kotitalouteen, ruoanvalmistukseen ja asiakaspalveluun tarvittavaa sanastoa ruotsiksi.

Sisältö: kurssilla valmistetaan ruokaa ja leivotaan käyttäen ruotsinkielisiä reseptejä. Ohjaus annetaan suomeksi ja oppilaat oppivat perustermejä ruotsiksi.

Arviointi: Tuntityöskentely, itsearviointi. Hyväksytty/hylätty

Hygieniapassikurssi

Tavoite: Suoritetaan Eviran virallinen hygieniosaamistesti hyväksytysti. Hygieniosaamistodistusta tarvitaan, jos käsittelee työssään helposti pilaantuvia pakkaamattomia elintarvikkeita. Kahvilat, ravintolat, suurkeittiöt, erilaiset kioskit, pikaruokaravintolat, elintarvikemyymälät ja myös monet elintarvikkeita valmistavat tehtaat ovat sellaisia työpaikkoja, joiden työntekijöillä pitää olla hygieniapassi. Yläasteella suoritettu hygieniapassi on tuonut monelle nuorelle mahdollisuuden ensimmäiseen kesätyöpaikkaan.

Sisältö: Kurssilla opiskellaan seitsemän elintarvikehygieniaan liittyvää osa-aluetta (1. Mikrobiologia perusteet, 2. ruokamyrkytykset, 3. hygieeniset työskentelytavat, 4. henkilökohtainen hygienia, 5. puhtaanapito, 6. omavalvonta ja 7. lainsäädäntö)

Arviointi: Hygieniosaamistestin läpäisy hyväksytysti.

Kielet

KieKu

Kielet ja kulttuurit. Kurssilla tutustutaan erilaisiin kieliin ja kulttuureihin. Sisältö suunnitellaan oppilaiden toiveiden mukaisesti. Mahdollisuuksien mukaan kurssilla käy vierailijoita ja kurssin lopuksi järjestetään kielten ja kulttuurien teemapäivä 7.luokkalaisille. Oppilaille jaetaan diplomi osallistumisesta kurssille ja teemapäivän toteuttamiseen

Tavoitteet

- Opetellaan asettamaan tavoitteita omalle oppimiselle ja arvioida tavoitteiden saavuttamista.
- Harjoitellaan ryhmässä toimimista.
- Opetellaan ottamaan vastaan palautetta, antamaan palautetta ja kuuntelutaitoja.
- Vastuunottaminen omasta opiskelusta.
- Itselle merkityksellisen ja yhteisöllisen tiedon rakentaminen ja viestin kohdistaminen valitulle ryhmälle/yleisölle.
- Harjoitellaan järjestelmällistä, pitkäjänteistä ja sinnikästä työskentelyä.
- Omien vahvuuksien tunnistaminen
- Monikulttuurikasvatus, kulttuuri-identiteettikasvatus
- Vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot
- Ajattelun taidot ja oppimaan oppiminen
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällöt

- 7. luokkalaisille järjestettävä KieKu-päivä.
- Kieliä ja kulttuureja käsitellään monipuolisesti eri työtavoin
- Mahdollinen yhteistyö koulun ulkopuolisten yhteisöjen, asiantuntijoiden ja vierailijoiden kanssa

- Blogipäiväkirja

Arviointi

- Vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojen arviointi itse- ja vertaisarvioinnilla
- Arviointi on sekä sanallista että kirjallista
- Oppilaalle jaettava diplomi kulttuuri- ja kielikasvatuksesta
- KieKu-päivän arviointi

More English

SISÄLTÖ: Tutkitaan oppilaiden valitsemia aihepiirejä englanniksi. Töiden lomassa kerrataan ne oppilaiden valitsemat 9. luokan kieliopin hyödyntäen lukion kurssimateriaalia. Kurssin käyttö- ja opetuskieli on englanti. Työtapoina käytetään pari- ja ryhmätöitä.

TAVOITTEET: Laajentaa omaa kielitaitoa ja tietämystä itselleen mielekkäissä aihepiir(e)issä. Kerrata ne kielioppiasiat, joissa oppilaat kokevat tarvitsevansa vielä lisäkertausta. Vahvistaa omaa kykyä tehdä suunnitelmallinen työkokonaisuus.

ARVIOINTI: vertaisarviointi, ryhmäarviointi, palautekeskustelu (opettaja-oppilas), itsearviointi sekä, mikäli oppilaat niin haluavat, pieniä testejä.

Let's Talk

SISÄLTÖ: Suullinen kurssi, jonka sisältö tulee oppilaiden valitsemista aihepiireistä. Oppilaat valmistavat pieniä sketsejä ja näytelmiä pareittain tai ryhmässä sekä valmistaa niihin liittyvät oheismateriaalit (ohjelmalehtinen, mainos jne.). Kurssille ilmoittautuva oppilas sitoutuu käyttämään puhuttua englannin kieltä niin paljon kuin mahdollista. Työtapoina käytetään pari- ja ryhmätöitä

TAVOITTEET: Pyritään samaan oppilaalle kokemus siitä, että kommunikointi vieraalla kielellä voi olla hauskaa ja tuo lisää rohkeutta yrittää. Ja että yllättävät kommunikointitilanteet koetaan miellyttävänä haasteena ja niihin uskaltaudutaan heittäytyä. Vahvistaa oppilaan omaa kykyä tehdä suunnitelmallinen työkokonaisuus.

ARVIOINTI: vertaisarviointi, ryhmäarviointi, palautekeskustelu (opettaja-oppilas), itsearviointi

Ruotsia yhteistuumin

SISÄLTÖ: Tukikurssi niille, joilla saattaa olla vaikeuksia selviytyä lukuvuoden ruotsin opiskelusta hyväksytyllä arvosanalla. Kurssilla kerrataan aivan perusasiat (substantiivit, verbit, numerot jne). Tunnit aloitetaan tekemällä ruotsin tunneilta saadut läksyt, jonka jälkeen jatketaan joko pari- tai ryhmätyön äärellä. Painopiste läksyjen teon jälkeen suullisilla harjoituksilla. Kurssin valitseva sitoutuu käyttämään puhuttua ruotsin kieltä.

TAVOITE: Antaa rinnakkaisopetusta samaan aikaan käynnissä oleville ruotsin tunneille. Saada oppilaille tunne, että kielen haasteellisuudesta huolimatta, hekin pystyvät käyttämään kieltä ja saada siinä onnistumisia. Vahvistaa oppilaan tunnetta siitä, että hän selviytyy oppiaineessa, jonka tehtävien tekeminen vaatii pitkäjänteisyyttä (esim. sanojen etsiminen sanastosta, erehtymisen sietäminen jne)

ARVIOINTI: opettaja-oppilas –palautekeskustelut, vertaisarviointi, ryhmäarviointi

Jag ska till gymnasiet

SISÄLTÖ: Yläkoulun kieliopin kertausta erityisesti ajatellen lukion jatko-opintoja. Painopiste sanaston työstössä puhumalla ja kieliopin kertausta sekä kirjallisin että suullisin harjoituksin

TAVOITE: Saada rutiinia kielioppitermeihin sekä ruotsin kielen kielioppiin kuten sanojen taivutus sekä sanajärjestys

ARVIONTI: pienet koemaiset testit oppilaiden laatimina, suulliset harjoitukset, opettaja-oppilas – palautekeskustelut, vertaisarviointi, ryhmäarviointi

TEKSTITAITURI (äidinkieli)

Tavoite

Tavoitteena on kehittää kirjoitustaitoa, oppia antamaan palautetta toisten teksteistä ja tutustua erilaisiin tekstilajeihin.

Sisältö

Kirjoitetaan erilaisia asiatekstejä ja fiktiivisiä tekstejä (esim. haastattelu, artikkeli, novelli, runo, elämäkerta, näytelmä). Kurssi sopii kaiken tasoille kirjoittajille, jotka haluavat kehittää taitojaan. Kurssilla kirjoitetaan sekä yksin että yhdessä työpajamenetelmin. Tekstejä voidaan julkaista esim. koulun nettisivuilla ja lähettää lehtiin.

Arviointi

Oppimisen välineenä käytetään itse- ja vertaisarviointia. Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Matematiikka / tietotekniikka

Elektroniikka, robotiikka, ohjelmointi –kurssi

Sisältö: Tutustutaan elektroniikan komponentteihin ja rakennetaan omia virtapiirejä. Rakennetaan rakennussarjasta robotti, jota ohjelmoidaan tietokoneella.

Tavoite: Oppia elektroniikan periaatteita ja soveltaa niitä ohjelmointiin.

Arviointi: hyväksytty/hylätty

Matematiikan tukikurssi / hajautettu

Sisältö: Kurssilla opiskellaan samoja perusasioita kuin matematiikan tunneilla.

Tavoite: Kurssi on tarkoitettu niille, joille matematiikka on vaikeaa ja haluavat siihen lisätukea.

Arviointi: hyväksytty/hylätty

Matematiikan syventävä kurssi / hajautettu

Sisältö: Kurssilla opiskellaan samoja asioita kuin matematiikan tunneilla.

Tavoite: Kurssi on tarkoitettu niille, jotka tähtäävät korkeaan matematiikan arvosanaan ja haluavat harjoitella enemmän vaikeimpia tehtäviä.

Arviointi: hyväksytty/hylätty

Liikunta

Kosabape

Tavoitteena liikkumisen ilo ja virkistys sekä sosiaalinen pelitapahtuma. Sisältönä koripallon, salibandyn ja pesäpallon lajitaidot. Arvioinnissa korostetaan osaamista, aktiivista osallistumista, sosiaalisuutta sekä oma-aloitteisuutta

Keho kuntoon kesäksi bodaillen ja pelaillen

Tavoitteena saada ”löysät” pois ja kiinteää tilalle. Jokaiselle henkilökohtainen harjoitusohjelma ja ohjaus mailapelien saloihin. Arvioinnissa huomioidaan erityisesti osaamista, oma-aloitteisuutta ja fair play –henkeä.

Virtaa liikunnasta (VILI)

Lihakset kuntoon , unohtamatta kehon huoltoa! Pilatesta, koulujoogaa , rentoutumista ja kehonhuoltoa eri tavoin. Sykettä ylös pelaten ja jumpaten. Liikuntapaikkavierailuja mahdollisuuksien mukaan. Oppilaat osallistuvat kurssin sisältöjen suunnitteluun.

Opiskelutekniikkakurssi

Kurssilla tutustutaan erilaisiin opiskelutekniikoihin ja harjoitellaan niiden käyttöä eri oppiaineiden sisältöjä hyödyntäen. Kurssilla voidaan käsitellä osallistujien tarpeet huomioiden muun muassa lukemis- ja muististrategioita, kokeisiin luku- ja muistiinpanotekniikoita. Tämä kurssi sopii opiskelijalle, joka haluaa oppia opiskelemaan tehokkaammin ja oppia löytämään itselleen sopivia tekniikoita opiskeluun. Arviointi: Hyväksytty – Hylätty. Hyväksytyyn suoriutumiseen vaaditaan aktiivista osallistumista tunneilla.

Maantieto ja biologia

Maailman ympäri

SISÄLTÖ: Kurssilla harjoitellaan maantieteellisen tiedon etsimistä eri lähteistä. Työskentely on yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. TAVOITTEET: Kurssin tavoitteena syventää maantiedon tunneilla saatua tietoa maapallon luonnonoloista ja ihmisen toiminnasta erilaisissa ympäristöissä. Tavoitteena on myös tarkentaa maapallon karttakuvaa seuraamalla ajankohtaisia tapahtumia eri puolilla maailmaa. ARVIointi: Arvioinnin kohteena ovat kurssin aikana valmistuneet erilaiset työt ja tehtävät sekä tuntityöskentely. Itsearviointi, vertaisarviointi, arviointikeskustelu.

Biologian valinnaiskurssi.

SISÄLTÖ: Kurssilla käsitellään ilmiöitä biologian eri aihepiireistä oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Työskentelyyn voi kuulua esim. mikroskopiointia, maastotyöskentelyä, omien tutkimusten toteuttamista, tiedon etsintää, esitelmien laadintaa. Työskentely on yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. TAVOITTEET: Kurssin tavoitteena on syventää biologian tunneilla saatua tietoa sekä harjaantua biologisten tutkimustaitojen käytössä. ARVIointi: Arvioinnin kohteena ovat kurssin aikana valmistuneet erilaiset työt ja tehtävät sekä tuntityöskentely. Itsearviointi, vertaisarviointi, arviointikeskustelu.

Ympäristökurssi SISÄLTÖ: Biologiaan ja maantietoon liittyvä kurssi, jossa keskitytään ympäristön tilaan vaikuttaviin ilmiöihin. Tarkastelussa ovat niin oppilaiden omat lähialueet kuin maailmanlaajuisetkin ympäristöongelmat. Kurssin aihepiiriin kuuluvat esim. luonnonsuojelu ja luonnon monimuotoisuuden

säilyttäminen, ilmastonmuutos, luonnonvarojen kestävä käyttö sekä eläinten hyvinvointi. Työskentely on yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. TAVOITTEET: Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään ympäristön hyvinvointiin vaikuttavia ihmisen toimintoja sekä tekemään ympäristön kannalta kestäviä valintoja. ARVIOINTI: Arvioinnin kohteena ovat kurssin aikana valmistuneet erilaiset työt ja tehtävät sekä tuntityöskentely. Itsearviointi, vertaisarviointi, arviointikeskustelu.

Elämäntaidot –kurssi, jonka voisi ottaa kuvioihin silloin kun joku opiskelija meinaa tipahtaa pois pitkistä valinnoista. Kurssia pitämässä aina yhden jakson ajan yksi henkilö/ryhmä.

Jakoehdotus/lukuvuosi:

1. jakso: Kotitalous: selkeitä kotiruokia, pyykkihuoltoa, siivousta
2. jakso: Tekninen: pientä korjailua, pientä pintaremonttia, perustaidot hallintaan
3. jakso: Opo/Etsivä nuorisotyö: työnhaku/cv, asioin virastoissa, työhaastattelut, ihmisen kohtaaminen, voisi sisältää vierailuja
4. jakso: matematiikka: korkolaskuja, prosenttien syventäminen, miten rahat riittävät, pitkän linjan talousajattelu
5. jakso: Ampun 4H: Minustako yrittäjä? Tms

Toinen vuosi:

1. jakso Kotitalous: lastenhoito, lisää kotiruokaa, siivousvinkkejä
2. jakso kuvis/musa: tunteita taiteeseen
3. jakso tekstiili: pientä paikkailua, parsintaa, tekstiilihuoltoa, lahkeen lyhennys, verhot jne
4. jakso työelämäjakso
5. jakso yhteiskuntaoppi: jotain vaaliasiaa, oikeuksia, vastuuta, pykäliä