

Erilaisia oppimisen ja kasvun tukemisen tapoja ja malleja, joita voit käyttää oppimissuunnitelman laadinnan tukena

Oppimisympäristöön (luokkatilaan) ja oppimistilanteeseen liittyvät järjestelyt	
<p><u>Opetusjärjestelyt</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ koulunkäyntiavustajan tuki (määritellään keskimääräinen tuntimäärä / viikko)▪ koulunkäyntiavustajan tuki oppiaineittain ja kuvaus, millaista tukeminen on▪ osa oppiaineista osa-aikaisessa erityisopetuksessa▪ opetuksen palkittaminen▪ joustava pienryhmä▪ vertaisopetus▪ tuki- / kummioppilaat avustajina▪ oman äidinkielen opettajan tuki / tulkkaus / tukiovetus▪ jakotunnit <p><u>Opetustilanteen järjestelyt</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ istumapaikka luokassa▪ tekstauksen hyväksyminen käsin kirjoitettaessa▪ lupa liikkua oppitunnin aikana▪ kuvien käyttö opetuksessa▪ kuvallisten ohjeiden käyttö▪ ohjeet pöytätasossa▪ korvatulpat / kuulokkeet▪ lupa musiikin kuunteluun <p><u>Opetusmenetelmät</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ monikanavainen opetus (näönvarainen, audiitiivinen, demonstraatio jne.)	<ul style="list-style-type: none">▪ opetuksen tempo edellytysten mukainen▪ mahdollisuus kertaamiseen▪ opetusohjelmien käyttäminen▪ kuvat ja kuvalliset ohjeet tukena▪ osiin jaetut tehtävät <p><u>Materiaalit</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ sopivan tasoinen oppikirja; erilaisen kirjallisen oheismateriaalin käyttö myös kokonaan korvaavana lähteenä▪ monistukset värilliselle paperille (huom! selvitettävä, mikä paras väri oppilaalle)▪ monisteiden fonttikoko tavanomaista suurempi▪ värillinen, tekstin päälle laitettava kalvo▪ kuuntelunauhat oppilaalle eri oppiaineissa▪ selkokirjallisuus▪ alleviivauslupa <p><u>Välineet</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ tietokone (aineet, monisteet, kokeet, muistiinpanot)▪ suurennuslasi▪ lisävalaistus▪ sermi▪ aktiivisyyny▪ pyörivä tuoli▪ terapiapallo▪ erilaiset kynät (kolmiokynä, tuppi)▪ havaintovälineet (esim. kymmenjärjestelmävälineet)

Koetilanteisiin liittyvät järjestelyt	
<p><u>Kokeen suorittaminen</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ suullisesti▪ avustajan/opettajan tukemana▪ ryhmäkokeena▪ oppimateriaalia apuna käyttäen▪ kysymysten / tehtävien jakaminen ennakkoon▪ kokeen muuttaminen esim. kirjalliseksi työksi▪ omankielinen tuki	<ul style="list-style-type: none">▪ lisäaika▪ tietokone▪ vaihtelevat koemuodot▪ kokeen pilkkominen ja tehtävien antaminen osina▪ koalueen pilkkominen▪ yhdistelmätehtävät (kielissä kuva – sana)▪ erillinen tila kokeen tekemiselle▪ monivalintakysymykset▪ laskimen käyttö

Läksyihin ja kotitehtäviin liittyvät järjestelyt	
<ul style="list-style-type: none">▪ vanhempien tehostettu tuki▪ läksytiedot huoltajalle läksyvihkossa, sähköpostilla tai Wilman kautta▪ lukujärjestys huoltajalle läksyjä varten▪ läksyjien karsiminen▪ koulun tuki läksyjien tekemiseen; esim. läksykerho	<ul style="list-style-type: none">▪ huoltajan kuittaus, jos läksymäärä liiallinen▪ läksyjien lukeminen ääneen▪ muistilaput kotona esim. kielten sanojen opiskelussa▪ läksytiedot omalla äidinkielellä▪ oppilaan oman vastuun tukeminen▪ läksyblogi

Käyttäytymisen ja tunne-elämän tukemiseen liittyvät järjestelyt ¹	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ suunnitelma poissaolojen ehkäisemiseksi ▪ säännölliset kasvatuskeskustelut ▪ verkostoyhteistyö: sosiaalinen tuki, hoidollinen tuki ▪ verkostoyhteistyö: nuorisotoimi ▪ psykologin / kuraattorin / terveydenhoitajan konsultaatio ja/tai tukikäynnit ▪ palkitseminen/-sanktioperusteinen sopimus ▪ itsearviointivihko tai -taulukko (esim. käyttäytymisen tai keskittymisen arviointi < yläkoulu) ja siihen liittyvä seuranta ▪ plus (+) / miinus (-) -vihko alakoulussa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tuntikohtainen palaute keskittymisestä ▪ yhteistyö koulun tasolla (esim. "avoimet ovet" naapuriluokkaan tai erityisopettajalle) ▪ kiusaamisen ehkäisemisen strategia ▪ riitojen selvittely ja sopiminen tuoreeltaan ▪ toimintaohjeet pulpetin kanssa, luokan seinällä ▪ selkeät tuntirutiinit ▪ sopimukset kiukkuutilanteisiin (toimintamalli) ▪ rauhoittumispaikka ▪ sopimus siitä, milloin yhteys huoltajaan tai milloin päivä päättyy
Muita järjestelyitä ja sopimuksia	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ oman toiminnan ohjaukseen liittyvät järjestelyt ▪ toistuvat rutiinit ja käytänteet ▪ toistot, kertaus ▪ "hoppupussi" (harteille asetettava energian säätelyyn tarkoitettu apuväline; toimintaterapia-käytössä) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ohjeiden ymmärtämisen ohjaus ▪ ADHD-kello (viisarikello, jonka kellotauluun voidaan värillä erottaa jokin tietty ajanjakso) ▪ kodin ja koulun välinen säännöllinen yhteydenpito (esim. viikoittainen soitto)
Arvioinnissa huomioitavaa	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ mahdollisuus osaamisen monipuoliseen näyttämiseen ▪ arviointikeskustelu, sanallinen arviointi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kielissä kirjoitusvirheiden huomiotta jättäminen (huomioitava, mitä asiaa koetettävällä testataan) ▪ luki-virheiden huomiotta jättäminen
Kodin tukitoimet tavoitteiden saavuttamiseksi	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ läksyrutiinit: aika, paikka, järjestelmällisyys ▪ riittävä uni ▪ ravinto (aamupala) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kodin valvonta

¹ Huom! Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta 21.5.1999 / 621 § 24